

ANYKŠČIŲ R. KAVARSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS- DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2022 M. VEIKLOS PLANAS

1. 2021 m. veiklos plano įgyvendinimas

Veiklos prioritetas – kokybiško ugdymo(si) proceso ir kiekvieno mokinio pažangos siekimas, diegiant savivaldų mokymą(si) bei kuriant edukacines aplinkas.	
1 tikslas. Savivaldaus mokymo(si) diegimas ir edukacinių aplinkų kūrimas, siekiant individualios mokinio pažangos.	
Uždaviniai	Įvykdyta veikla
1. Diegti savivaldaus mokymo(si) strategiją, sudarant sąlygas prasmingai organizuoti šiuolaikines pamokas.	<p>1. Metodinėje taryboje buvo aptarta savivaldaus mokymo(si) strategija, susitarta dėl jos taikymo ugdymo procese. 88,88 proc. stebėtų pamokų per metus buvo taikomi savivaldaus mokymo(si) elementai: sėkmės kriterijai, įsivertinimas, formuojamasis vertinimas ir kt.</p> <p>2. 2021 m. sausio mėn. buvo atlikta 7–9 kl. mokinių apklausa „Mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas“, kuri parodė mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo stipriąsias ir silpnąsias sritis. 9 kl. mokinių mokėjimo mokytis kompetencija po vienerius metus vykdyto projekto „Kokybės krepšelis“ buvo patobulinta, todėl 9 kl. mokiniai geriau nei kiti nurodė, kad moka mokytis, dažniau nei 7 ir 8 kl. įvardijo konkrečius mokėjimo mokytis gebėjimus (pavyzdžiui, planuoti mokymosi laiką, spręsti mokymosi problemas ir kt.), geriau gebėjo įvertinti savo mokymąsi, didesnei daliai mokinių pavyko planuoti ir laikytis savo mokymosi planų, jie žinojo, ką daryti, kai mokymdamiesi susidurdavo su sunkumais, žinojo ir galėjo paaiškinti, ką padarė blogai ir ką kitą kartą darytų kitaip, didesnė dalis mokinių mokėsi nuolat, o ne tuomet, kai jiems reikėdavo atsiskaityti (pvz., prieš kontrolinį darbą). Apklausos rezultatai buvo analizuojami Mokytojų tarybos posėdžiuose, aptarti su mokiniais klasių valandėlių metu, o su tėvais tėvų susirinkimų metu.</p> <p>3. Kiekvienoje metodinėje grupėje vidutiniškai buvo organizuota 6,7 atviros pamokos per trimestrą, taikant savivaldaus mokymo(si) principus. Kiekvienoje metodinėje grupėje buvo išanalizuotos stebėtos pamokos ir suformuluotos išvados bei pateiktos rekomendacijos. Kiekvienas mokytojas per trimestrą stebėjo po 1,5 kolegų pamokų. Iš viso kolegialiai stebėtų pamokų – 45.</p> <p>4. Mokykloje buvo organizuotos savivaldaus mokymo dienos (šiose pamokose buvo su mokymo uždaviniu įvardytas rezultatas su sėkmės kriterijais), kuriose dalyvavo visi 5–10 klasių mokiniai. Savivaldžių dienų planavimas vyko metodinėse grupėse, konsultuojant ŠU dėstytojoms. Buvo analizuojami pamokų aprašai, aptarti stebėtų pamokų protokolai. Vykusiose refleksijose buvo įvardyta, kad metodinėse grupėse dar reikia aptarti sėkmės kriterijų formulavimą, įtraukiant mokinius, ir</p>

išbandyti kolegialiai organizuojamose pamokose.

5. Mokytojai stiprino profesines kompetencijas ilgalaikėje kvalifikacinėje tobulinimo programoje „Akademinų pasiekimų ir asmeninės ūgties dermė pamokoje taikant savivaldų ir personalizuotą mokymąsi“, stažuotėse į 2 šalies mokyklas, kuriose didelis dėmesys skiriamas mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui (Panevėžio Vyturio progimnazija ir Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija). Mokytojai dalyvavo 40 ak. val. IKT mokymuose. Ilgalaikis ir kryptingas kvalifikacijos tobulinimas padidino mokytojų, organizuojančių mokymosi paradigma grįstas pamokas, skaičių (2020 m. 40 proc., o dabar – 88,88 proc.)

6. Visos metodinės grupės 2021 m. socialiniuose tinkluose sistemingai dalijosi mokymosi atradimais. Net 9 mokytojai dalijosi patirtimi (susijusia su savivaldžiu mokymusi), savivaldaus mokymo(si) srityje nuotolinėje rajono konferencijoje „Mokome ir mokomės“. Skaityti tokie pranešimai: „Mokinių savivaldus ugdymas pailgintoje dienos grupėje“ (J.Baniūnienė, L.Chlibik), „Savivaldaus mokymo(si) aspektai integruotose pamokose“ (R.Jurelienė, D.Mikučionienė), „Mokymosi sėkmė – pažinimai ir atradimai“ (J.Sereičikienė), „Skaitmeninės vertinimo ir įsivertinimo priemonės“ (I.Stasiukaitienė, V.Kriaučiūnienė) ir t. t.

7. Sklandžiam nuotoliniam ugdymuisi užtikrinti buvo suburta mokytojų grupė. Grupės nariai parengė susitarimus tarp mokinių ir mokytojų, atmintines mokiniams, mokytojams, tėvams apie mokymosi tvarką, lankomumą, pamokas ir pan., informacinius pranešimus į mokyklos tinklalapį, mokomuosius filmukus apie IT priemonių naudojimą, atmintines, kaip organizuoti vaizdo pamokas, kaip pateikti medžiagą mokymuisi. IT mokytojai organizavo 40 ak. val. mokymus 1–10 kl. mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams. Pedagogai išmoko organizuoti vaizdo pamokas Zoom programoje, išmoko naudoti virtualią Edmodo aplinką mokymams, programėlėmis Kahoot, Quizizz, Padlet, Linoit, Jamboard lentomis, išmoko naudoti vertinimo/įsivertinimo programėlėmis Mentimeter, AnswerGarden, WordArt, grafinio dizaino programa Canva, naudoti Google disko galimybes. IT mokytojai konsultavo ne tik mokytojus, bet ir mokinius bei jų tėvus. Mokytojų įvaldytos kompiuterinės programėlės padėjo lengviau, įvairiapusiškiau, šiuolaikiškiau ir patraukliau organizuoti mokinių ugdymąsi, stebėti pažangą, gauti grįžtamąjį ryšį ir padėti planuoti tolimesnes veiklas, konsultacijas.

8. 2021 m. gruodžio mėn. Metodinė taryba ištyrė savivaldaus mokymo(si) strategijos taikymo pamokoje poveikį 7–9 kl. mokiniams. 42 proc. mokinių teigė, kad padidėjo motyvacija mokytis, 62 proc. pagerėjo savijauta pamokų metu, 48 proc. mokymasis pasidarė įdomesnis. Padidėjo 1–10 klasių mokinių skaičius, kurių metinis įvertinimas pasiekė pagrindinį ar aukštesnįjį lygį (2019–2020 m. m. buvo 41,61 proc., 2020–2021 m. m. – 42,15 proc.).

<p>2. Ugdymo kokybės gerinimas, kuriant mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>1. Mokykloje naudojama 3D klasė. Licencijos pirkti nebereikia, nes yra funkcionali nemokama versija. 3D klase naudojasi gamtos mokslų mokytojai. Iš viso 2021 metais pravesta 20 pamokų. Pamokų skaičius nedidelis dėl nuotolinio mokymo.</p> <p>2. Gamtos mokslų pamokose buvo naudojamos priemonės iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Pradinių klasių mokytojos pravedė 31 užsiėmimą apie naudingąsias iškasenas, tirpias ir netirpias medžiagas, traukos jėgas, vandens savybes ir kt. Mokiniai įgijo praktinių įgūdžių.</p> <p>3. 2021 m. I trimestrą pablogėjo mokinių lankomumas (2020 m. I trimestre buvo – 1728, dabar – 2984). Pagrindinės priežastys: susirgimai ir izoliavimasis po kontakto su sergančiuoju. Nors yra nepateisintų pamokų, tačiau klasių vadovų ir socialinės pedagogės darbas, kada kiekvieną dieną buvo išaiškinta kiekvienos pamokos praleidimo priežastis, davė gerą rezultatą – 2021 m. I trimestrą mokykloje nėra nė vieno mokinio, sistemingai praleidžiančio pamokas.</p> <p>4. Naudodami planšetinius kompiuterius mokiniai ieškojo mokymuisi reikalingos informacijos, bendravo ir bendradarbiavo su mokiniais ir mokytojais, reflektavo mokymosi sėkmę, naudojo įvairias įsivertinimo programėles (pvz. Mentimeter, AnswerGarden, WordArt), fiksavo ir analizavo savo individualią pažangą. Įsigyta planšetinių kompiuterių klasė taip pat sudarė sąlygas mokytis iš namų tiems mokiniams, kurie neturėjo tinkamos kompiuterinės įrangos.</p> <p>5. Šiais metais modernizuoti technologijų kabinetai. Nupirkti 2 mokytojams skirti kompiuteriai, įrengtas interneto ryšys technologijų kabinete, kuris yra kitame pastate, nupirkti darbataliai, virtuvės kombainas, elektrinis rankinis gręžtuvas, indukcinė kaitlentė. Mokytojai, naudodami kompiuterius, galėjo mokiniams vaizdžiau parodyti technologinius procesus. Mokiniai galėjo atlikti įvairesnius praktinius darbus. Planuotas technologijų atnaujinimas garantavo geresnę ugdymo kokybę, padarė mokiniams patrauklesnį ugdymo procesą. 5–8 klasių mokinių technologijų bendras pažymių vidurkis padidėjo 0,26 (metinis buvo – 9,03, 2021 m. I trimestro yra 9,29).</p> <p>6. Pandemijos metu lauke buvo organizuota ne mažiau kaip 450 pamokų. Pamokos organizuotos mokyklos kieme, stadione, sporto aikštelėse, prie Kavarsko šaltinio, prie Vetygalos ir Daumantų atodangų, miško teritorijoje, prie Šventosios upės, istorinėse Kavarsko seniūnijos vietose ir t. t.</p> <p>7. Remiantis mokinių apklausa, 2021 metais rodiklis „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ pagerėjo 0,2 lyginant su 2019 m. (buvo – 2,7).</p> <p>Po stebėtų pamokų, kuriose taikytas savivaldus mokymas(is), žodžiu apklausus mokinius dauguma teigė, kad mokytis tapo įdomiau, nes žinias galima pritaikyti, tapo aiškesnės užduotys, geriau sekasi planuoti laiką, buvo sudarytos galimybės rinktis užduotis pagal gebėjimus, patiems įsivertinti.</p>
<p>3. Individualios mokinio pažangos tvarkos aprašo</p>	<p>1. Metodinė taryba inicijavo aprašo „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“ ir mokinio individualios</p>

tobulinimas ir taikymas.	<p>pažangos fiksavimo lapo atnaujinimą (direktoriaus įsakymas 2021-09-30 Nr. V2-69).</p> <p>2. Remiantis nauja tvarka 5–10 kl. mokiniai fiksavo, stebėjo ir analizavo pažangą (prieš mokslo metus ir po kiekvieno trimestro).</p> <p>3. Visi mokytojai teigia, kad jie analizuoja individualią mokinio pažangą, o gautus rezultatus panaudoja tobulindami ugdymo procesą.</p> <p>4. 5–10 kl. mokiniai, padedami klasių vadovų, mokosi stebėti ir analizuoti savo pasiekimus ir juos bei savo sėkmės istorijas pristato per Direktorės valandas.</p>
4. Mokinių pasiekimų stebėsenos vykdymas.	<p>1. 88,88 proc. kolegialiai stebėtose pamokose buvo taikomi mokinio savivaldumą skatinantys metodai: aiškiai suformuluotas mokymosi uždavinys su sėkmės kriterijais, formuojamasis vertinimas, mokinio įsivertinimas ir kt.</p> <p>2. Konsultacijų metu mokytojai dalykininkai, veiklos koordinatorius stebėjo ir analizavo kiekvieno mokinio individualią pažangą ir kartu su mokiniu kiekvieną mėnesį numatydavo tolimesnius žingsnius.</p> <p>3. Rezultatų analizė leido tikslingiau planuoti ugdymo(si) procesą, iškeliant individualius tikslus. Fiksuojama kiekvieno mokinio ugdymosi situacija padėjo laiku identifikuoti kliūtis ir susitarti dėl pagalbos teikimo. Dėl tikslingai suteiktos mokymosi pagalbos 2021 m. I trimestro kokybinis pažangumas padidėjo 7,78 proc. lyginant su 2020 m. I trimestru.</p> <p>4. VGK tikslingai aptariamai mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, rezultatai, numatomos pagalbos priemonės: mokymąsi organizuojant nuotoliniu būdu, mokiniai, kurie mokėsi pagal individualizuotą bendrojo ugdymo programą ir kuriems kilo sunkumų mokantis, buvo vežami mokytis į mokyklą, kur jiems pagalbą teikė pagalbos mokiniui specialistai; mokiniams buvo rašomi individualūs planai, skiriamos papildomos pamokos mokymosi praradimams likviduoti.</p> <p>5. 5–10 klasių mokiniai išsikėlė mokėjimo mokytis kompetencijos (toliau – MMK) uždavinį. Įvyko 3 individualūs pokalbiai su klasės vadovu ir 3 su dalyko mokytoju dėl MMK uždavinio išsikėlimo ir įgyvendinimo.</p> <p>6. Mokytojai, išanalizavę kontrolinių, signalinių trimestrų ir trimestrų pasiekimų rezultatus, numatydavo, kaip mokiniams įveikti mokymosi sunkumus (nepažangiems mokiniams pildė individualų planą) bei plėtojo gabių mokinių gebėjimus. Pasibaigus trimestrui klasės vadovas su kiekvienu mokiniu aptarė jo pasiekimus ir numatė rezultatų gerinimo būdus bei tikslus kitam trimestrui.</p> <p>7. Pasibaigus trimestrui 5–10 klasėse vyko Direktorės valandos, kurių metu mokiniai pristatė savo pasiekimus ir tolimesnius tikslus.</p>
2 tikslas. Kurti teigiamą emocinį mikroklimatą.	
Uždaviniai	Įvykdyta veikla

<p>1. Emociškai saugios ugdymo(si) aplinkos mokykloje sukūrimas.</p>	<p>1. Mokslo metų pabaigoje ištirtas edukacinių priemonių ir erdvių poreikis, apklausiant mokytojus, mokinius ir mokinių tėvus, ir parengtas mokyklos aprūpinimo ištekliais planas.</p> <p>2. Vyresnių klasių mokinių poilsui buvo suformuota poilsio zona vestibulyje (nupirkti 9 pufai). Pagerėjo mokinių poilsio sąlygos.</p> <p>3. Mokykloje buvo organizuojamos įvairios socialinės veiklos: aplinkos tvarkymo(si) akcijos, socialiniai projektai (kasmetinės akcijos „Tegu nelieka užmirštų kapų“ metu tvarkyti neprižiūrimi kapai, dalyvauta švarinant ir tvarkant aplinką, kalėdinės akcijos „Paremkite gyvūnų globos namus“ metu surinktos lėšos Ukmergės gyvūnų globos namų „Klajūnas“ gyvūnams, paminėta „Tarptautinė tolerancijos diena“). Valstybinių švenčių progomis vyko pilietinės akcijos (žygis aplankant gimtąsias vietas „Man Tėvyne prasideda čia, kur įspaustos vaikystės pėdos“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Išauskime juostą Lietuvai“, mokiniai kūrė kalėdinius atvirukus ir dalijo Kavarsko seniūnijos žmonėms). Taip pat mokiniai puošė mokyklos erdves, kabinetus Kalėdų šventei, dalyvavo Žemės dienos renginiuose, 5–10 klasės paminėjo sveikos mitybos dieną, pradinių klasių mokiniai dalyvavo akcijoje „Gerumo lašelis“, augino prieskonius ir daržoves mokyklos darže. Tai sudarė sąlygas mokiniams jaustis mokyklos kūrėjais ir šeiminkais.</p> <p>4. Klasių vadovų metodinės grupės pasitarimuose aptartas patyčių, sveikatingumo ir socialinių-emocinių įgūdžių programų veiksmingumas, susitarta dėl tolimesnio programų vykdymo.</p> <p>5. Mokiniai dalyvavo prevencinėse programose (OPKUS, Laikas kartu, Saugok ir gerbk mane, Sveikatos, lytiškumo bei rengimo šeimai programa ir pan.), sveikatą tausojančiose programose (Fizinis aktyvumas, Sveika mityba, Psichikos sveikata, Rūkymo, alkoholio ir narkotikų naudojimo prevencija, Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas, Palankios sveikatai mitybos įpročiai, Pirmosios pagalbos teikimo pratybos, Sveikatingumo diena „Gongai. Kvėpavimas. Atsipalaidavimas“, 8 kl. mokiniai atliko tiriamąjį darbą „5–10 klasių mokinių mitybos įpročiai“ ir pan.). Taip pat buvo dalyvauta įvairiose kituose socialiniuose projektuose bei akcijose. Tai sudarė sąlygas mokiniams įgyti didesnio pasitikėjimo savimi, pagerino jų socialinius įgūdžius.“</p> <p>6. 2021 m. buvo atnaujinti keletas svarbių, mokyklos drausmę, tvarką ir atsakomybę reglamentuojančių dokumentų: mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, pagalbos mokiniui tvarkos aprašas, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Šis dokumentų atnaujinimas padeda suprasti kiekvieno mokyklos bendruomenės nario atsakomybę, ugdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo tvarką, mokykloje taikomą vertinimo sistemą.</p> <p>7. 1–10 kl. mokiniams organizuojamos Aktyviosios pertraukos, kurių metu jie sportuoja arba šoka įvairius šokius. Priešmokyklinės grupės ir 1–4 klasių mokiniai per pertraukas žaidžia judriuosius žaidimus, naudodami įrengtas interaktyvias grindis, stalo futbolą. 1–4 kl. mokiniai dalyvavo videosiužetų kūrimo projekte „Šoka visa Lietuva“. Mokinių užimtumas pertraukų metu padėjo mokiniams ugdyti tinkamus ir sveikus</p>
--	--

	poilsio organizavimo įgūdžius.
2. Tėvų informavimo ir švietimo, bendradarbiavimo būdų ir formų tobulinimas.	<p>1. Sklandžiam nuotoliniam ugdymui(si) užtikrinti buvo suburta mokytojų grupė. Grupės nariai parengė susitarimus tarp mokinių ir mokytojų, atmintines mokiniams, mokytojams, tėvams apie mokymosi tvarką, lankomumą, pamokas ir pan., informacinius pranešimus į mokyklos tinklalapį, mokomuosius filmukus apie IT priemonių naudojimą, atmintines, kaip organizuoti vaizdo pamokas, kaip pateikti medžiagą mokymuisi.</p> <p>2. 4 kartus buvo surengti nuotoliniai tėvų susirinkimai dėl mokyklos veiklos, ugdymo procesą reguliuojančios tvarkos, susitarimų ir taisyklių.</p> <p>3. Tėvai reguliariai informuojami aktualiais klausimais: supažindinami su naujomis tvarkomis, Anykščių r. sav. Tarybos sprendimais, mokinių vežiojimo grafikai, LR ŠMSM informacija ir pan. Informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje, mokyklos fb profilyje, Tamo elektroniniame dienyne, telefono skambučiais.</p> <p>4. Tėvams buvo siūloma dalyvauti įvairiose paskaitose psichinės sveikatos gerinimo tema, paauglių auginimo, pozityvios tėvystės, žalingų įpročių prevencijos temomis. Iš viso dalyvavo 15 tėvų.</p> <p>5. Tėvai įtraukiami į mokyklos veiklas: Kovo 11-osios akcija „Man tėvynė prasideda čia, kur išpaustos vaikystės pėdos“ (siuntė nuotraukas, kuriose tėvai kartu su mokiniais aplankė įžymias istorines vietas arba gamtos paminklus, esančius Kavarsko seniūnijoje), Traupio skyriaus mokiniai kartu su tėvais dalyvavo tradiciniame bėgime, skirtame Sausio 13-osios aukoms paminėti ir pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“. Rudenėlio šventei „Rudens kraitė“ pradinių klasių mokiniai kartu su tėvais iš užaugintų daržovių kūrė kompozicijas. Nors buvo pandeminė situacija ir yra apribojimai, mums pavyko rasti būdų, kaip įtraukti mokinių tėvus į įvairias veiklas.</p>

Mokinių mokymosi rezultatai:

2020–2021 m. m. mokinių pažangumas

Klasės	Mokinių sk.	Mokosi				Kokybinis pažangumas (proc.)	Pažangumas (proc.)
		10–9 aukšt. l.	10–6 pagr. l.	10–4 pat. l.	10–1 nepat. l.		
1–4	41	11	16	14	0	65,85	100
5–10	80	6	18	53	3	30,00	96,25
1–10	121	17	34	67	3	42,15	98,35

2019–2020 m. m. mokinių pažangumas

Klasės	Mokinių sk.	Mokosi				Kokybinis pažangumas (proc.)	Pažangumas (proc.)
		10–9 aukšt. l.	10–7 pagr. l.	10–4 pat. l.	10–1 nepat. l.		
1–4	43	11	12	20	0	53,49	100
5–10	94	7	27	57	3	36,17	96,81
1–10	137	18	39	77	3	41,61	97,81

Visų dalykų mokytojai analizavo savo mokomojo dalyko mokinių rezultatus, aptarė veiklas, konsultacijų būtinumą ar kitą pagalbą individualiai su mokiniu, tėvais, rezultatus pristatė dalykų metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose. Stengėmės, kad būtų laiku sprendžiamos mokinių pažangumo ir ypač lankomumo problemos, trimestrų rezultatai aptariami klasių trišaliuose susitikimuose, individualiai.

Mokiniai ir juos mokę mokytojai, pasiekę geriausių rezultatų mokyklos ir rajono konkursuose, olimpiadose, varžybose buvo apdovanoti padėkos raštais.

Mokiniai, dalyvavę mokyklos, rajono, respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose ir užėmę prizines vietas, apdovanoti Švietimo skyriaus diplomais, padėkos raštais.

Eil. Nr.	Olimpiada	Mokinio inicialai, klasė	Vieta	Ruošusio mokytojo vardas, pavardė
1.	Rajono meninio skaitymo konkursas	E.B., 5	3	Rasa Šukienė
2.	Respublikinė geografijos olimpiada	N.K., 8	I	Lolita Mikoliūnienė
3.	Edukacinis konkursas „Olympis“	A.T., 10 B.P., 10 K.K., 10 S.R., 10 D.Š., 9	I I II III I	Rasa Šukienė
4.	Edukacinis konkursas „Olympis“	A.T., 1 A.T., 1 A.K., 2 A.K., 2 P.B., 2 P.B., 2 G.R., 4	I I I III III I III	Alytė Obelevičienė
5.	Rajono 3x3 krepšinio varžybos	9–10 kl. mokinių komanda	2	Vaidutis Zlatkus
6.	Edukacinis konkursas „Olympis“	A.P., 2 A.S., 2 L.Š., 2 A.P., 2 K.K., 9 L.Š., 2 A.S., 2 A.S., 2 A.P., 2 K.K., 9 L.Š., 2 A.S., 2 A.A., 6 A.A., 6 K.K., 8 K.K., 8 A.A., 6 A.A., 6	I I I I I I II I I III I I II I I II II II	Gražina Kastantinavičienė Vilma Kriaučiūnienė Gražina Kastantinavičienė Rasa Jurelienė Gražina Kastantinavičienė Rūta Lyderienė Lijana Bilotienė Vilma Kriaučiūnienė Gintaras Ražanskas Lolita Mikoliūnienė

7.	Rajono fizikos konkursas-viktorina „Nuo žemės iki dangaus“	T.T., 7 E.K., 7	II III	Dovilė Mikučionienė
8.	Rajono meninio skaitymo konkursas (5–8 kl.)	E.B., 5	III	Rasa Burbienė
9.	Rajono mokinių fizikos 9–12 kl. olimpiada	D.Š., 9	I	Vlada Dovydėnienė
10.	Rajono dailės olimpiada	K.K., 10	II	Irutė Aleknavičienė

Pagal mokyklos skatinimo sistemą, mokiniai ir juos ruošę mokytojai, aktyviai dalyvavę mokyklos, rajono renginiuose, apdovanoti mokyklos diplomais, padėkos raštais.

Dalyvavimas akcijose, projektinėje veikloje

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Dalyviai
1.	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai dienai paminėti	Mokyklos bendruomenė
2.	Projektas „Naktis mokykloje“	8–10 klasių mokiniai
3.	Patyčių prevencijos programa „OPKUS“	Visa mokyklos bendruomenė
4.	Projektas „Saugok ir gerbk mane“	1–10 klasių mokiniai
5.	IT edukacijos projektas „Kompiuteriukų ralis“	1–10 klasių mokiniai
6.	Projektas „Daržovių puota“	Priešmokykl. ugd. gr., 1–4 klasių mokiniai
7.	Projektas „Augu sveikas“	Ikimokykl. ugd. gr., priešmokykl. ugd. gr., 1–4 klasės
8.	Socialinė akcija „Tegul nelieka užmirštų kapų“	5–10 klasių mokiniai
9.	Projektas „Kalėdinis atvirukas“	1–10 klasių mokiniai
10.	Akcija „Kalėdinis atvirukas į kiekvienus namus“	8–10 klasių mokiniai
11.	„Sušilk prie Kalėdų ugnelės“	Ikimokykl. ugd. gr.
12.	„Sveikatiados“ projekto veiklos (konkursai, testai, sveiki pusryčiai)	1–10 klasių mokiniai
13.	Projektas „Aktyvi mokykla“	Priešmokykl. ugd. gr., 1–10 kl.
14.	Informatika pradiniam ugdymui	1–4 klasių mokiniai
15.	Mėgstamiausi vaikų eksperimentai	Priešmokykl. ugd. gr.
16.	Paramos akcija „Gerumo lašelis“	3 klasės mokiniai

Buvo įrengta priešmokyklinės ugdymo grupės ir 1–4 klasių mokiniams aktyvaus poilsio vieta, kurioje įdiegtos interaktyvios grindys. Jų dėka lavinami vaikų judesiai, reakcija ir loginis mąstymas. Interaktyvias grindis mokytojai naudoja ir pamokų metu, taip pajavairindami ugdymo procesą šiuolaikinėmis technologijomis.

Mokykla yra Kavarsko miesto švietimo ir kultūros židinys, mokyklos bendruomenė vykdo projektus kartu Kavarsko seniūnija, kultūros namais, miesto viešąja biblioteka ir kt.

2. Mokyklos veiklos stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės

Stiprybės	Silpnybės
1. Mokyklos-centro svetingumas ir atvirumas, tradicijos ir ritualai, aplinkos jaukumas, mokyklos-centro įvaizdis ir viešieji ryšiai. 2. Mokyklos mikroklimatas ir mokinių savijauta. 3. Mokyklos aplinkos estetiškumas.	1. Tėvų pasyvumas, sprendžiant auklėjimo ir mokymosi klausimus. 2. Trūksta pagalbos mokiniui specialistų. 3. Šiuolaikinių mokymo(si) priemonių, įrankių trūkumas.
Galimybės	Grėsmės
1. Mokyklos materialinės bazės gerinimas, rašant projektus, tinkamai perskirstant lėšas, skatinant didesnę 2 proc. GPM gavimą, ieškant rėmėjų. 2. Mokyklos edukacinių erdvių kūrimas ir panaudojimas ugdymo įvairovei. 3. Mokyklos ir mokinių tėvų bendradarbiavimo stiprinimas. 4. Mokytojų gerosios patirties sklaidos aktyvinimas mokykloje, rajone, šalyje.	1. Mokinių skaičiaus mažėjimas. 2. Specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus didėjimas.

3. Mokyklos veiklos prioritetas, tikslai, uždaviniai 2021 m.

Veiklos prioritetas – kokybiško ugdymo(si) proceso ir kiekvieno mokinio pažangos siekimas, diegiant savivaldų mokymą(si) bei kuriant edukacines aplinkas.

1 tikslas. Savivaldaus mokymo(si) diegimas ir edukacinių aplinkų kūrimas, siekiant individualios mokinio pažangos.

Uždaviniai:

1.1. Diegti savivaldaus mokymo(si) strategiją, sudarant sąlygas prasmingai organizuoti šiuolaikinės pamokas.

1.2. Gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant ir modernizuojant mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

1.3. Teikti individualią ir mokinių grupėms pagalbą siekiant personalizuotos mokinio ūgties.

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi, vykdytojai
1.1.1. Savivaldaus mokymo(si) strategijos taikymas pamokose.	1. Metodinėse grupėse bus išdiskutuota ir Metodinėje taryboje aiškiai susitarta, kas yra svarbu pamokoje, siekiant individualios	Mokyklos-centro vadovai, metodinė taryba,

	<p>mokinio pažangos.</p> <p>2. Visi mokytojai pamokose taikys savivaldaus mokymo(si) elementus (dabar taiko – 88,88 proc.).</p> <p>3. 1–10 klasėse visi mokytojai, pasikvietę kolegas, bent kartą per trimestrą pravestų savivaldaus mokymo(si) pamokas, kuriose išryškėtų mokinių dalykiniai gebėjimai.</p> <p>4. Kūrybinių tiriamųjų stovyklėlių organizavimas kiekvienoje 1–4 kl. (birželio mėn. II savaitę).</p> <p>5. Kiekviena 1–4 kl. mokytojas suplanuoja ir praveda bent po dvi aktyvaus ugdymosi pamokas per metus pasirinktose institucijose.</p> <p>6. Kiekvienas 5–10 klasės mokytojas suplanuoja ir praveda bent po vieną aktyvaus ugdymosi pamoką netradicinėse aplinkose, pasirinktose institucijose per metus.</p> <p>7. Kiekviena metodinė grupė organizuoja po 1 metodinę savaitę per metus, kurios metu vykdoma tiriamoji projektinė veikla, organizuojami įvairūs mokinių inicijuoti renginiai: protmūšiai, viktorinos, diskusijos ir pan.</p> <p>8. Metodinė taryba organizuoja 5–10 kl. mokinių projektinių darbų pristatymą (birželio mėn. I savaitę).</p> <p>9. Metodinėse grupėse po kiekvienos aktyvaus ugdymosi pamokos, mokinių projektinių darbų pristatymo, kūrybinių stovyklėlių organizuojamos refleksijos ir kiekvieno mėnesio pabaigoje aptaria kolegialiai stebėtas pamokas.</p> <p>10. Daugiau nei 38,00 proc. 7–9 kl. mokinių baigs mokslo metus pasiekę pagrindinį ar aukštesnį lygį (2020–2021 m. m. pasiekė – 32,5 proc.). 7–9 kl. bendras pažymių vidurkis lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, biologijos padidės ne mažiau 0,1, lyginant su praėjusių mokslo metų pažymių vidurkiu (buvo 6 klasės lietuvių k. vidurkis 6,53, matematikos – 5,53, anglų k. – 6,00, biologijos – 8,00; 7 klasės lietuvių k. – 6,80, matematikos – 6,73, anglų k. – 6,73, biologijos – 7,60; 8 klasės lietuvių k. – 6,60, matematikos – 7,07, anglų k. – 6,80, biologijos – 8,00).</p> <p>11. Visi mokytojai dalyvaus mokymuose 50 ak. val. „IKT veiksmingas panaudojimas ugdymo procese“, kuriuos ves IT mokytojai. Mokytojai įgytas žinias taikys pamokose. Pamokos taps šiuolaikiškesnės, patrauklesnės mokiniams.</p> <p>12. Per kiekvienas mokinių atostogas</p>	<p>metodinės grupės, mokytojai</p>
--	--	------------------------------------

	mokytojai/specialistai metodinėse grupėse pasidalija patirtimi, organizuojant tikslingą ir prasmingą savivaldų ugdymą(si).	
1.2.1. Ugdymo kokybės gerinimas, kuriant mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.	<p>1. Ugdymo(si) veikloms organizuoti lauko klasėje bus nupirkta pastatoma scena (iš projekto Kokybės krepšelis). Ne mažiau kaip 3 proc. padaugės lauke organizuojamų neformaliojo švietimo užsiėmimų, mokyklos renginių (dabar per metus – 80).</p> <p>2. Technologijų kabinetams įsigyti siuvinėjimo mašiną, medžio tekinimo stakles (iš Kokybės krepšelio lėšų). Su nauja įranga 5–10 klasių mokiniams bus organizuojami praktiniai užsiėmimai. Technologijų 6–10 kl. mokinių bendras pažymių vidurkis nesumažės ar bent padidės 0,1 (2020–2021 m. m. metinis – 8,92).</p> <p>3. Mokykloje bus modernizuojamos kompiuterių klasės, kompiuterinio tinklo įranga, nupirkti kompiuteriai mokytojams ir mokiniams, multimedia projektoriai, Aver kameros. IKT modernizavimas sudarys sąlygas be trikdžių mokyti(s), naudojant šiuolaikines mokymo(si) priemones.</p>	Mokyklos-centro vadovai, metodinė taryba, metodinės grupės, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai
1.3.1. Individualios ir mokinių grupėms pagalbos teikimas, ugdymo personalizavimas.	<p>1. 5–10 klasių mokiniai pildys individualios pažangos fiksavimo lapus, kuriose patys išsikels savo tikslus, po kiekvieno trimestro atliks įsivertinimą, nusistatys bendrųjų gebėjimų lygius; po kiekvieno trimestro dalyvaus Direktorės valandoje, per kurią mokiniai pristatys direktorei savo mokymosi rezultatus, patys įvardys tolimesnius veiksmus, kad šie rezultatai gerėtų.</p> <p>2. 1–10 klasių mokiniams bus skirtos pagrindinių dalykų konsultacijų valandos, pagalbą teiks mokytojo padėjėjas. Mokymas(is) taps labiau individualizuotas, personalizuotas.</p> <p>3. Individualūs struktūruoti pokalbiai „mokinys–klasės vadovas“ ir „mokinys–klasės vadovas–tėvai (globėjai), kurių metu sudaromi susitarimai bei grįžtamasis ryšys apie jų įvykdymą prisidės prie kiekvieno mokinio pažangos. 2020–2021 m. m. 5–9 kl. mokinių, padariusių pažangą, skaičius išaugs bent 5 proc. (2021 m. I trimestrą yra 43,66 proc.) Individualius pokalbius klasių vadovai fiksuos savo užrašuose.</p> <p>4. Su 5–10 klasių mokiniais vyks individualus darbas, ugdantis mokėjimo mokyti kompetencijas. Bent 45 proc. mokinių įgyvendins savo išsikeltą uždavinį. Kiekvienas mokinys turės bent po 5–6 susitikimus su MMK konsultantu (klasės vadovu, dalyko mokytoju).</p>	Mokyklos-centro vadovai, metodinė taryba, metodinės grupės, mokytojai

	<p>Per mokslo metus įvyks trys Direktorės valandos 5–10 klasių mokiniams mokymosi mokytis sėkmių pasakojimui.</p> <p>5. Organizuoti pradinių ir dalykinių klasių mokytojų bendradarbiavimo veiklas dėl mokinių dalykinių ir bendrųjų gebėjimų ugdymosi tęstinumo bei pažangos augimo.</p> <p>6. 1–4 klasių mokytojų ir dalykų mokytojų bendradarbiavimas bus išgrynintas metodinėse grupėse, kartu vedant suplanuotas pamokas ir vykdant bendras veiklas.</p> <p>7. 4 klasės mokytojas su būsimais penktokų mokytojais dalysis informacija apie mokinių išugdytus bendruosius gebėjimus. Siekiant mokinių ugdymosi tęstinumo ir pažangos augimo, bus atlikta „Pasiekimų ir bendrųjų kompetencijų vertinimo“ analizė, aptariant kiekvieno mokinio sėkmes ir sunkumus.</p> <p>8. Metodinė taryba organizuoja integruotą dieną „Kas naujo, penktokėli?“.</p> <p>9. Organizuoti mokinių projektinę veiklą, nukreiptą į kūrybiškumo ugdymąsi bei mokėjimo mokytis gebėjimų demonstravimą. Projektinių darbų pristatymo renginys birželio mėn.</p> <p>10. Konsultavimo pagal mokinių poreikius užtikrinimas.</p> <p>11. Individualios ir grupėms pagalbos teikimas visose pradinėse klasėse, organizuojant lietuvių k. konsultacijas.</p> <p>12. Individualios ir grupėms pagalbos teikimas 7–9 klasėse, pagal poreikį organizuojant pagrindinių dalykų konsultacijas.</p> <p>13. Individualizuojant ir diferencijuojant užduotis, pamokose bus naudojami nešiojami ir planšetiniai kompiuteriai. Kartą per 2 mėnesius bus atliekama kompiuterių panaudojimo analizė.</p> <p>14. Bus atlikta 4 klasių mokinių „Pasiekimų ir bendrųjų kompetencijų vertinimo aprašų“ analizė, o duomenys panaudoti tobulinant 5 kl. visų dalykų ilgalaikius planus.</p> <p>15. Aktyvaus bendrųjų ir dalykinių gebėjimų ugdymosi organizavimas edukacinių išvykų metu.</p>	
<p>1.4.1. Užtikrinti kiekvieno 5–10 klasės mokinio konsultavimą(si) dėl ugdymo pažangos.</p>	<p>1. Užtikrinti kiekvieno 5–10 kl. mokinio individualų konsultavimąsi su mokėjimo mokytoju konsultantu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ bent 1 kartą per trimestrą reflektuoti su mokėjimo mokytoju konsultantais (klasės vadovu, dalyko mokytojais) dėl sėkmių ir problemų konsultuojant mokinius; 	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ paskutinę mėnesio savaitę organizuoti aptarimus, skirtas konsultacijų sėkmių-problemų aptarimui; ✓ užtikrinti, kad kiekvienas 5–10 klasės mokinys turėtų su klasės vadovu susitartą struktūruotų individualių pokalbių su fiksuotais, į ugdymosi pažangą nukreiptais susitarimais (susitarimai užfiksuojami klasės vadovo užrašuose); ✓ administracijai kas mėnesį vykdyti individualių pokalbių fiksavimo patikrą, identifikuoti problemas, jas individualiai aptarti su konkrečių klasių vadovais. <p>2. Per mokslo metus vykdyti bent dvi individualios pažangos fiksavimo lapų ir klasės vadovo užrašų apie struktūruotus pokalbius užrašų patikras; patikros rezultatus aptarti individualiai su klasių vadovais, neišpildančiais susitarimų.</p> <p>3. Klasių vadovų metodinė grupė 1 kartą per trimestrą organizuoja refleksiją apie tai, kaip klasių vadovams sekasi konsultuoti mokinius, tobulinant jų mokymosi kompetenciją.</p> <p>4. Su 5–10 klasių vadovais per mokslo metus organizuoti bent po 3 susitikimus, aptariant struktūruotų individualių pokalbių su kiekvienu mokiniu situacijas ir pasidalijant darbo patirtimi.</p> <p>5. Per mokslo metus organizuoti kiekvienai 5–10 kl. bent 3 Direktorės valandas, skirtas mokėjimo mokytis reflektavimui, sėkmių istorijų pasakojimui.</p>	
<p>1.5.1. Organizuoti mokinių projektinę veiklą, nukreiptą į mokėjimo mokytis gebėjimų demonstravimą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tęsti projektines veiklas, nukreipiant į gilesnį dalykinių gebėjimų ugdymą(si) ir kūrybiškai parodyti sukurto darbo naudingumą (mokinių projektinių darbų pristatymas bus birželio mėn. I savaitę). 2. Tęsti mokytojų sampratos apie projektinę veiklą gilinimą per refleksiją, pasidalijant projektų vadovų sėkmės istorijomis. 3. Organizuoti aktyvesnį mokinių pasidalijimą patirtimi atliekant projektinę veiklą (sukurtų darbų parodos, mokinių projektinių darbų pristatymo renginį). 4. Remiantis projektų vadovų ir mokinių refleksijų duomenimis, pasikeitus mokymosi organizavimo situacijai, koreguoti projektinės veiklos tvarką. 	

1.6.1. Mokinių pasiekimų stebėsenos vykdymas.	<p>1. Kiekvieną mėnesį mokytojai stebės ir analizuos individualią mokinio pasiekimų pažangą ir kartu su mokiniu numatys tolimesnius individualius ugdymo(si) žingsnius. Rezultatų analizė leis tikslingiau planuoti ugdymo(si) procesą, iškeliant individualius uždavinius. Fiksuojama kiekvieno mokinio ugdymosi situacija padės laiku identifikuoti mokymosi kliūtis ir susitarti dėl pagalbos teikimo būdų.</p> <p>2. VGK tikslingai bus aptariami mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, rezultatai, numatytos pagalbos priemonės.</p> <p>3. Metodinėse grupėse mokytojai aptars mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo būdus ir juos taikys.</p> <p>4. Išanalizavę savarankiškų, kontrolinių, signalinių ir trimestrų pasiekimų rezultatus, mokytojai numatys, kaip padėti mokiniams įveikti mokymosi sunkumus, bei plėtos gabių mokinių gebėjimus.</p> <p>5. Trimestro pabaigoje klasės vadovas su kiekvienu mokiniu aptars jo pasiekimus ir suplanuos rezultatų gerinimo būdus.</p> <p>6. Per mokslo metus bus organizuoti kiekvienai 5–10 klasei bent 3 Direktorės valandas, skirtas mokėjimo mokytis reflektavimui, sėkmių istorijų pasakojimui.</p>	Mokyklos-centro vadovai, metodinė taryba, metodinės grupės, VGK, mokinių taryba
---	--	---

2 tikslas. Kurti teigiamą emocinį mikroklimatą.

Uždaviniai:

2.1. Sukurti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką.

2.2. Tobulinti tėvų informavimą ir švietimą, bendradarbiavimo būdus ir formas.

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi, vykdytojai
2.1.1. Emociškai saugios ugdymo(si) aplinkos mokykloje sukūrimas.	<p>1. Apklausus mokytojus, mokinius, tėvus ištirtas edukacinių priemonių ir erdvių poreikis. Bus parengtas mokyklos aprūpinimo ištekliais planas. Bus įrengtos rekreacinės zonos (suoliukai, sporto įrenginiai ir kt.), dviračių stovai. Trečiame aukšte įrengtos stebėjimo kameros. Įrengus papildomas stebėjimo kameras bus kuriama saugesnė aplinka.</p> <p>2. Organizuojamos socialinės veiklos (aplinkos tvarkymo(si) akcijos, įvairūs socialiniai projektai), sudarys sąlygas mokiniams jaustis mokyklos kūrėjais ir šeiminingais. Per metus</p>	Mokyklos-centro vadovai, mokyklos taryba, pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai

	<p>bus suorganizuota ne mažiau kaip 2 projektai, 2 akcijos, 6 darbų parodos, 6 stendiniai pranešimai.</p> <p>3. Klasių vadovų metodinės grupės pasitarime bus aptartas sveikatingumo ir socialinių-emocinių įgūdžių programų veiksmingumas, susitarta dėl tolimesnio programų vykdymo.</p> <p>4. Mokyklos drausmę, tvarką ir atsakomybę reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas (darbo tvarkos taisyklės, mokinių elgesio taisyklės, mokinių lankomumo tvarkos aprašas) garantuos kiekvieno bendruomenės nario dvasinį, fizinį ir emocinį saugumą.</p> <p>5. Savalaikės pedagoginės, socialinės pagalbos sistemos mokiniui tobulinimas leis laiku identifikuoti mokymosi ir elgesio problemas ir suteikti kvalifikuotą pagalbą mokiniui. Didės mokinio mokymosi motyvacija, pažangumas.</p> <p>6. Dalyvavimas prevencinėse, sveikata tausojančiose programose bei socialiniuose projektuose ir akcijose padidins mokinių pasitikėjimą, pagerins jų socializaciją. Mokiniai kasmet dalyvaus mažiausiai 3 prevencinėse ir sveikata tausojančiose programose, 2 socialiniuose projektuose, 4 akcijose.</p> <p>7. Aktyvių pertraukų modelio taikymas, tikslingas mokinių užimtumas pertraukų metu mažins patyčias, ugdys tinkamus ir sveikus mokymo ir poilsio laiko įgūdžius.</p>	
<p>2.1.2. Tėvų informavimo ir švietimo, bendradarbiavimo būdų ir formų tobulinimas.</p>	<p>1. 2 kartus per metus (rudenį ir pavasarį) bus surengti visuotiniai susirinkimai tėvams dėl mokyklos veiklos, ugdymo procesą reguliuojančios tvarkos.</p> <p>2. Jei bus galimybė, 1 kartą per metus organizuoti „Atvirų durų dienas“, kiekvieną trimestrą organizuoti ne mažiau kaip 1 trišalę konsultaciją (mokytojas – mokinys – mokinio tėvai). Sistemingas ir informatyvus bendravimas leis laiku įvertinti mokinio pažangą, labiau suasmeninti mokymą(si) ir ugdymo turinį.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus organizuoti tėvams paskaitas, konsultacijas ir diskusijas. Veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 20 tėvų.</p> <p>4. Jei bus galimybė, tėvai bus įtraukiami bent į 1 projekto veiklą, 2 akcijas, 1 talką, 2 renginius, projektą „Skaitanti šeima“ 1–4 kl. mokinių tėvai inicijuos bent 5 renginius. Gyvenimas mokykloje taps bendruomeniškesnis. Kursis aktyvi ir atsakinga mokyklos bendruomenė.</p>	<p>Mokyklos-centro vadovai, mokyklos taryba, pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai</p>

4. Mokytojų tarybos posėdžiai

Laikas	Tema	Atsakingas
Kovas	1. Dėl 1–10 klasių II trimestro pasiekimų ir pažangos	Mokyklos-centro Mokytojų taryba
Birželis	1. Dėl 1–10 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos. 2. Dėl ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo grupių mokinių pažangos. 3. Dėl „Mokyklos garbė“ apdovanojimo suteikimo. 4. Dėl kėlimo į aukštesnę klasę.	Mokyklos-centro Mokytojų taryba
Rugpjūtis	1. Dėl eNMPP testų ir kitų testų rezultatų analizės pristatymo. 2. Dėl PUPP rezultatų analizės. 3. Dėl 2022–2023 m. m. švietimo naujovių. 4. Dėl Kokybės krepšelio projekto įgyvendinimo.	Mokyklos-centro Mokytojų taryba
Gruodis	1. Dėl I trimestro rezultatų analizės. 2. Dėl specialiojo pedagogo ataskaitos.	Mokyklos-centro Mokytojų taryba

3. Ugdomojo proceso priežiūra

Veiklos stebėsenos tikslas – skatinti ugdymo proceso ir kaitos pokyčius, siekiant inicijuoti pokyčius ugdymo(si) kokybei gerinti.

Uždaviniai:

- Skatinti iniciatyvas, inovatyvių metodų panaudojimą, pažangias ugdymo proceso organizavimo formas ir dalytis gerąja patirtimi;
- Diagnozuoti ugdymo organizavimo trūkumus ir inicijuoti ugdymo turinio ir proceso kaitą;
- Teikti reikiamą ir efektyvią pagalbą mokytojui.

Data	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Kur aptarta
2021 m. rugsėjis–spalis	Dėl 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos, mokinių vertinimo.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Traupio skyriaus vedėjas	VGK posėdžiuose
Nuolat	Dėl pamokos vadybos tobulinimo: - šiuolaikinės pamokos principų taikymo; - ugdymo proceso individualizavimo kiekvieno mokinio pasiekimų gerinimui.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, Traupio skyriaus vedėjas	Mokytojų tarybos posėdžiuose
Nuolat	Dėl elektroninio dienyno pildymo, mokyklinės dokumentacijos tvarkymo.	Mokyklos-centro vadovai	Mokytojų tarybos posėdžiuose
Nuolat	Dėl pamokų stebėjimo.	Mokyklos-centro vadovai	Metodinės tarybos posėdžiuose
Nuolat	Dėl ugdymo proceso kokybės	Mokyklos-centro	Metodinės tarybos

	tobulinimo.	vadovai, metodinė taryba, mokinių taryba	ir mokinių tarybos susirinkimuose
Nuolat	Pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.	Mokyklos-centro vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	VGK posėdžiuose
Nuolat	Projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų įgyvendinimas .	Mokyklos-centro vadovai	Metodinės tarybos susirinkimuose
Nuolat	Prevencinių programų įgyvendinimas.	Mokyklos-centro vadovai	VGK posėdžiuose

4. Kvalifikacijos tobulinimo programa 2022 metams

Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – įgyti ir plėtoti dalykines kompetenciją, kuri užtikrintų ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai:

1. siekiant ugdymo(si) kokybės ir kiekvieno mokinio pasiekimų pažangos, tobulinti kvalifikaciją savivaldaus ugdymo(si) srityje;
2. skatinti dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, dalijantis gerąja patirtimi, žiniomis įgytomis seminaruose ar kolegialiai stebint pamokas;
3. skatinti vadovus, mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus vertinti ugdymo kokybę mokykloje bei įsivertinti savo veiklą.

Eil. Nr.	Kvalifikacijos kėlimas	Laikas	Dalyviai	Atsakingi
1.	Kryptingas dalykinės kvalifikacijos tobulinimas: 1.1. efektyvi šiuolaikinė pamoka; 1.2. savivaldaus ugdymo(si) metodų ir veiklų taikymas siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	Visus metus	Dalykų mokytojai, ikimokyklinės ugdymo grupės auklėtojos, pagalbos mokiniui specialistai, mokyklos vadovai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba
2.	Profesinis bendravimas ir bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida: 2.1. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose; 2.2. Pranešimai metodinėse grupėse, mini konferencijoje, grįžus iš kvalifikacijos kėlimo kursų, seminarų, konferencijų; 2.3. Gerosios patirties savivaldaus mokymo tema sklaidos renginių organizavimas;	Visus metus	Įvairių dalykų mokytojai	Metodinė taryba, metodinės grupės

Eil. Nr.	Kvalifikacijos kėlimas	Laikas	Dalyviai	Atsakingi
	2.4. Virtualios aplinkos ir planšetinių kompiuterių aplikacijų, skirtų savivaldžiam mokymui(si), mokymai pedagogams.			
3.	Mokytojų savišvieta ir dalijimasis patirtimi bendraujant su kolegomis.	Nuolat	Mokytojai	Metodinė taryba

5. Mokyklos tradiciniai renginiai, parodos

Tikslas – plėtoti mokyklos kultūrą, gerinti įvaizdį ir stiprinti vertybines nuostatas.

Uždaviniai:

1. organizuoti mokyklos bendruomenės kultūrinį gyvenimą, sudaryti sąlygas skleisti naujovėms, kūrybinėms idėjoms;
2. skatinti pilietines iniciatyvas, lyderystę, kūrybiškumą, tobulinti tarpusavio pagalba grįstus santykius;
3. skatinti mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą.

Renginys	Data	Atsakingi
Akcija „Atmintis gyva – nes liudija“,	2022 m. sausio 13 d.	Klasių vadovai
Tradicinis bėgimas aplink Traupį Sausio 13-osios aukoms pagerbti.	2022 m. sausio 13 d.	Fizinio ugdymo mokytojai
Projektas „Skaitanti šeima“ 1–4 kl.	2022 m. sausio 15 d. – gegužės 15 d.	Bibliotekininkė
Renginys, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai – Vasario 16-ajai.	2022 m. vasario 15 d.	Klasių vadovai
Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“	2022 m. vasario mėn.	9 klasės vadovas
Projektas „Knyga mane augina“ 2–4 kl.	2022 m. vasario – gegužės mėn	Bibliotekininkė
Šv. Valentino diena	2022 m. vasario 14 d.	Mokinių taryba
Etnokultūros dienos (Kaziuko mugė, „Gyvenimas saulės ratu“, „Liepsnokit, Joninių laužai“)	2022 m. kovo 4 d., 2022 m. balandžio mėn., 2022 m. birželio 23 d.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai, muzikos mokytojai, klasių vadovai
Renginys Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti	2022 m. kovo 10 d.	Mokyklos bendruomenė
Tradicinis protų mūšis, skirtas Kovo 11-ajai paminėti	2022 m. kovo 10 d.	Istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokytojai
Knygnešio dienos minėjimas	2022 m. kovo 16 d.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
Atvelykio šventė	2022 m. balandžio 22 d.	Mokyklos bendruomenė ir LJKS Traupio skyrius
Rajono gamtos pažinimo konkursų organizavimas I–VI klasių mokiniams	2022 m. gegužės mėn.	Traupio skyriaus pradinio ugdymo, biologijos mokytojai
Šokio diena	2022 m. balandžio 29 d.	Šokių mokytoja, klasių auklėtojos

Renginys	Data	Atsakingi
Kūrybinio rašymo diena	2022 m. balandžio mėn.	Pradinio ugdymo mokytojai
„Sveikatiados“ renginiai	Visus metus	Biologijos, fizinio ugdymo mokytojai
Šventė Motinos dienai „Pabūkime kartu, mieloji Mama“	2022 m. balandžio 29 d.	Priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojos
Idėjų mugė	2022 m. birželio 3 d.	VGK
Vaikystės šventė	2022 m. birželio mėn.	Pradinio ugdymo mokytojos
Pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė	2022 m. birželio mėn.	Mokyklos administracija, 10 klasės auklėtojai
Mokyklos garbė 2022	2022 m. birželio 17 d.	Mokyklos administracija
Gedulo ir vilties diena	2022 m. birželio 14 d.	Istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokytojai, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
Sporto ir turizmo diena	2022 m. birželio 23 d.	Fizinio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai
Mokslo metų baigimo šventės Kavarsko ir Traupio mokyklose	2022 m. birželio 23 d.	Mokyklų bendruomenės
Akcija „Vasara su knyga“	2022 m. birželio – rugpjūčio mėn.	Bibliotekininkė
Mokslo ir žinių dienos šventė	2022 m. rugsėjo 1 d.	Mokyklos administracija
Tarptautinė mokytojų diena	2022 m. spalio 5 d.	Mokinių taryba
Aktyviausiai skaitančios klasės konkursas 2–10 kl.	2022 m. spalio mėn.	Bibliotekininkė
Rudenėlio šventė	2022 m. spalio mėn.	Pradinio ugdymo mokytojai
Karjeros ugdymo diena	2022 m. spalio mėn.	Karjeros ugdymo grupės nariai
Sporto šventė	2022 m. spalio mėn.	Pradinio ugdymo mokytojai
Akcija „Tegu nelieka užmirštų kapų“	2022 m. spalio mėn.	Klasių auklėtojai
Projektas „Svečiuose pas Astridą Lindgren“	2022 m. lapkričio mėn.	Bibliotekininkė
Tolerancijos diena	2022 m. lapkričio 16 d.	Istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokytojai
Tarptautinė antikorupcijos diena	2022 m. gruodžio 9 d.	Mokinių taryba
Sveikų pusrytėlių akcija	2022 m. lapkričio mėn.	Klasių auklėtojai
AIDS dienos minėjimas. Protų mūšis.	2022 m. lapkričio mėn.	Biologijos mokytojai
Meduolio diena	2022 m. gruodžio mėn.	Mokytoja O. Buinevičienė, pradinio ugdymo mokytojai, priešmokyklinės ugdymo grupės mokytoja
Konkursas „Ką aš žinau apie tautos tradicijas“ 6–10 kl.	2022 m. gruodžio mėn.	Bibliotekininkė
Knygų Kalėdos	2022 m. gruodžio mėn.	Bibliotekininkė
Kalėdiniai renginiai	2022 m. gruodžio mėn.	Klasių auklėtojai

9. Resursai

1. Intelektiniai resursai

Mokyklos vadovas ir jo pavaduotojai

	Vadybinis stažas (metais)
Direktorius	5
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	12
Skyriaus vedėjas	0

Pedagogų kvalifikacija

Pedagogų skaičius	Neates-tuota	Ates-tuota	Kvalifikacinė kategorija			
			Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas
40	2	38	1	17	19	1

Specialistai

	Pedagoginis stažas	Kvalifikacinė kategorija
Socialinis pedagogas	16 m.	Vyr. soc. pedagogas
Socialinis pedagogas	14 m	Vyr. soc. pedagogas
Specialusis pedagogas	29 m.	Vyr. spec. pedagogas

Materialiniai resursai 2021 m.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Biudžeto lėšos 2021 m.				MK lėšos 2021 m.			
		UDC Ikimok. ugd. gr.		Mokyklos		Ikimok. ugd. gr.		Mokyklos	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1.	Darbo užmokestis	23,7	35,3	162,3	206,3	20,7	22,1	390,3	537,6
2.	Soc. draudimo įmokos	0,4	0,6	2,7	3,8	0,5	0,3	5,8	8,7
3.	Mitybai	1,5	1,5						
4.	Transporto išlaikymas			14,0	18,2		0,1	0,2	0,3
5.	Darbdavių socialinė parama	0,1		2,3	0,4			2,9	0,5
6.	Kvalifikacijos tobulinimas			0,3	0,1	0,2	0,1	0,7	1,4
7.	Ryšių paslaugos	0,3	0,3	0,8	0,7		0,1	0,8	1,1
8.	Komunalinės paslaugos	2,7	3,6	34,7	47,5				
9.	Kitų prekių ir paslaugų išlaidos	0,6	0,6	9,4	8,9	2,0	0,2	15,1	6,9

10.	Inf.tech. ir prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos			1,1	1,6				
11.	Kito ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos			0,8	9,1			4,5	
	Iš viso:	29,3	41,9	228,4	296,6	23,4	22,9	420,3	556,5

PRITARTA

Anykščių r.

Kavarsko pagrindinės mokyklos-

daugiafunkcio centro mokyklos

tarybos 2022 m. sausio 4 d.

posėdžio protokolu Nr.V19-1